

Semaine	lundi	mercredi	vendredi
1-5 septembre	Pas de classe	Intro au cours SLV Prélude: Qui êtes-vous? Review of present tense	SLV-1 Review of present tense, cont. CP: Reading skills In class: <i>Le réverbère</i>
DEVOIRS		Print out and bring to class: <i>Le réverbère</i> (pdf)	HW: Read <i>Les maudits français</i> (SLV)
8-12 septembre	Chanson: <i>Les maudits français</i> SLV-2 Vocabulaire 22-26	SLV-2 Review of adjectives, comparative, superlative	SLV-2 Review of adjectives, comparative, superlative, cont. Chanson: <i>Victime de la mode</i> 26-28
DEVOIRS		Read: <i>Victime de la mode</i> (SLV)	
15-19 septembre	SLV-2 Applications 28-30 Lecture et expansion 30-33	Discuss <i>L'autre femme</i> Review object pronouns	SLV-3 Vocabulaire 34-37 Poem: <i>Je suis venu chercher du travail</i>
DEVOIRS	Read: <i>L'autre femme</i> (pdf)	Read: <i>Je suis venu chercher du travail</i> (SLV)	
22-26 septembre	SLV-3 Review of past tenses, cont. Applications 39-41	SLV-3 Lecture et expansion 41-47	Examen 1 SLV ch. 1-3 and readings
DEVOIRS		Study for exam 1	
29 sept-3 octobre	SLV-5 Vocabulaire 66-69 Lecture 70-72	SLV-5 Discuss <i>L'Invitation au voyage</i>	Review of future (present and past) Applications 73-74
DEVOIRS	Read: <i>L'Invitation au voyage</i> (pdf)		
6-10 octobre	Review of conditional (present and past) Applications 74-76	Discuss <i>Il se pourraient bien que les arbres voyagent</i> (première partie)	Discuss: <i>Il se pourraient bien que les arbres voyagent</i> (deuxième partie)
DEVOIRS	Read: <i>Il se pourraient bien que les arbres voyagent</i> (première partie) (SLV)	Read: <i>Il se pourraient bien que les arbres voyagent</i> (deuxième partie)	Read: <i>Paulette se déchaîne</i> (CP)

	lundi	mercredi	vendredi
13-17 octobre	SLV-6 Vocabulaire 84-87 Discuss <i>Paulette se déchaîne</i>	SLV-6 Review of relative pronouns and negation Applications 89-92	SLV-6 Lecture et expansion 92-95
DEVOIRS			Read <i>La cigale et la fourmi</i> (SLV)
20-24 octobre	SLV 7 Discuss <i>La cigale et la fourmi</i> Review of subjunctive Applications 104-105	SLV 7 Review of subjunctive, cont. Applications 105-107	Discuss <i>La fleur, le miroir et le cheval</i>
DEVOIRS		Read <i>La fleur, le miroir et le cheval</i> , 107-110 (SLV)	
27-31 octobre	SLV 7 Activités d'Expansion 111	Examen 2 SLV ch. 5-7 and readings	SLV-9 Vocabulaire 125 Review question formation Activities 126-128
DEVOIRS	Study for exam 2		Read <i>Le dormeur du val</i> (pdf)
3-7 novembre	Discuss <i>Le dormeur du val</i>	SLV-9 Review conditional formation Applications, 130-131	SLV-9 Applications 132-133
DEVOIRS			Read <i>Le pavillon de la croix rouge</i> (1 st half) (pdf)
10-14 novembre	Discuss: <i>Le pavillon de la croix rouge</i> (1 st half)	Discuss <i>Le pavillon de la croix rouge</i> (2 nd half)	Introduction to Astérix
DEVOIRS	Read <i>Le pavillon de la croix rouge</i> (2 nd half)		Read <i>La grande traversée</i> (1 st half)
17-21 novembre	Discuss <i>La grande traversée</i> (1 st half)	Discuss <i>La grande traversée</i> (2 nd half)	Astérix, film excerpt
DEVOIRS	Read <i>La grande traversée</i> (2 nd half)		Read intro to <i>Le rossignol de Kabylie</i> (p. 231-236) (pdf)
24-28 novembre	Intro to <i>Le rossignol de Kabylie</i> (historic background)	Thanksgiving break	Thanksgiving break
DEVOIRS			

	lundi	mercredi	vendredi
1er-5 décembre	View excerpt from <i>La bataille d'Algers</i> Preview story	Discuss <i>Le rossignol de Kabylie (part 1)</i>	Discuss <i>Le rossignol de Kabylie (part 2)</i>
DEVOIRS	Read <i>Le rossignol de Kabylie (part 1)</i>	Read <i>Le rossignol de Kabylie (part 2)</i>	Read <i>Le rossignol de Kabylie (part 3)</i>
8-12 décembre	Discuss <i>Le rossignol de Kabylie (part 3)</i>	Review	Review
15-19 décembre	Examen final		

HOW TO READ THIS SYLLABUS: In-class activities are shown for each day the class meets. Homework for the following class is indicated *below* the preceding day's class. For example the homework for Monday, September 8 is to have read *Les maudits français* in the *Sur le vif* textbook, as indicated below/after the class on Friday, Sept. 5. Instructors will also assign grammar homework. Students are expected to prepare grammar and reading homework *before arriving in class*.

COURSE TEXTS and KEY

Sur le vif = SLV

Astérix: La grande traversée

Course packet = CP

Supplementary readings (to be made available through OnCourse) = pdf

COURSE GOALS: Through a variety of literary genres, students will expand reading skills in French, increase working vocabulary and knowledge of Francophone cultures, and be introduced to the basics of literary analysis. Students will also review and expand their knowledge of fundamental structures of the language, including:

- a. All major verb tenses
- b. Receptive control of passé simple through reading
- c. Relative pronouns / complex sentence structure
- d. Object pronouns
- e. Negation
- f. Comparative/superlative structures
- g. Adjective agreement
- h. Expanded control of prepositions

COURSE TEXTS INCLUDE: POETRY/SONGS

Les maudits français – Linda Lemay

Victime de la mode – MC Solaar

Le dormeur du val – Arthur Rimbaud

L'Invitation au voyage – Charles Baudelaire

Je suis venu chercher du travail – Francis Bebey

SHORT READINGS

L'autre femme – Colette

Deux cent quarante-trois cartes postales en couleurs véritables – Georges Pérec

La fleur, le miroir et le cheval – conte traditionnel corse

Il se pourraient bien que les arbres voyagent – Roch Carrier

La cigale et la fourmi – Jean de la Fontaine

Le pavillon de la croix rouge – Georges Simenon

Astérix: La grande traversée – Goscinny et Uderzo

Le rossignol de Kabylie – Emmanuel Roblès